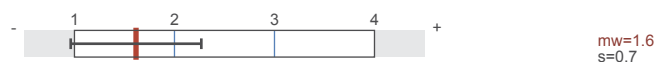


## DOZENT

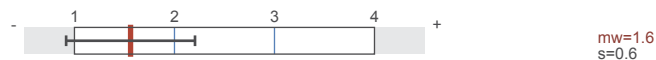
Prof. Dr. Rödel, Organische Chemie ()  
Erfasste Fragebögen = 38

## Globalwerte

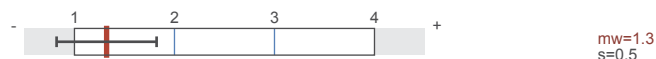
## 1. Lehrveranstaltung



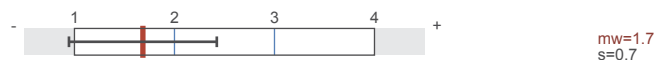
## 2. Hochschullehrer



## 3. Rahmenbedingungen



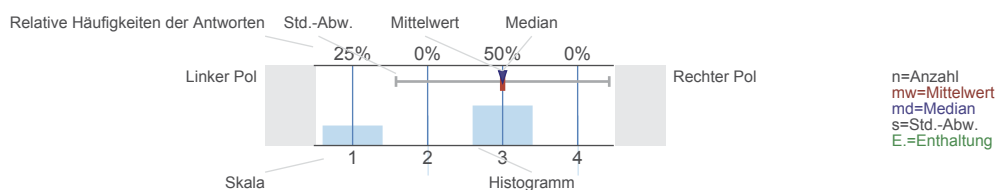
## 5. Gesamteinschätzung der Lehrveranstaltung



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

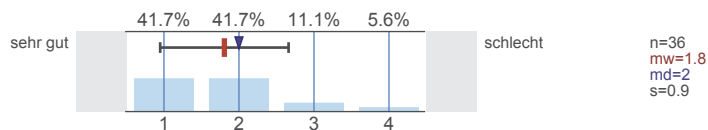
## Legende

Fragestext

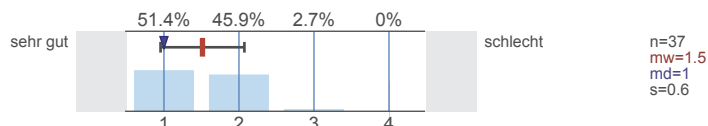


## 1. Lehrveranstaltung

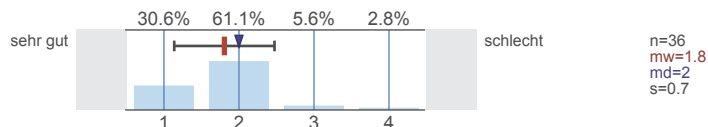
## 1.1) Logischer Aufbau der Lehrveranstaltung



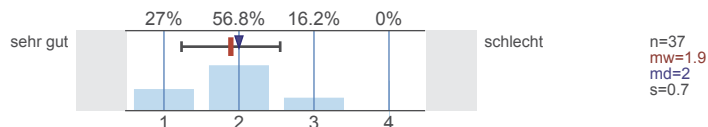
## 1.2) Theoretische Fundierung der Lehre



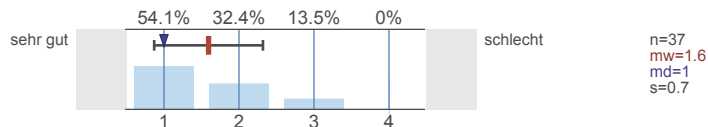
## 1.3) Praxisbezug der Lehrinhalte



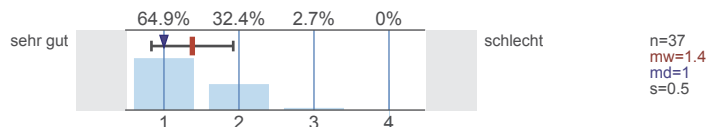
## 1.4) Verknüpfung der Lehrinhalte mit anderen Lehrveranstaltungen



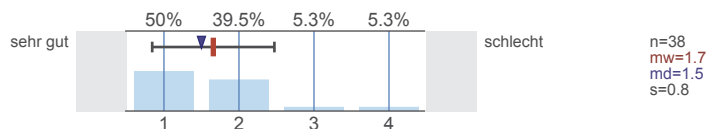
## 1.5) Interessantheit der Lehrveranstaltung



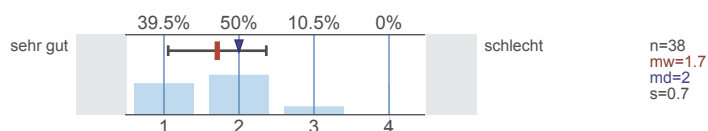
## 1.6) Visualisierung der Lehrinhalte



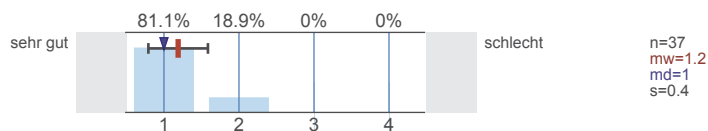
1.7) Qualität der eingesetzten Lernmaterialien  
(Lehrbuch, Skript, Fallstudien etc.)



1.8) Angemessenheit der Geschwindigkeit in der  
Vermittlung der Lerninhalte

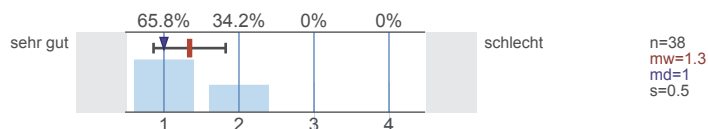


1.9) Einbeziehung der Studierenden

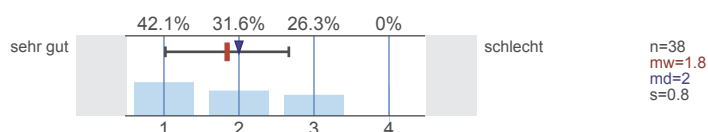


## 2. Hochschullehrer

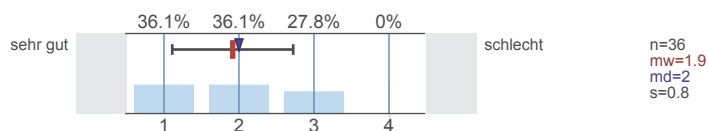
2.1) Fachliche Kompetenz



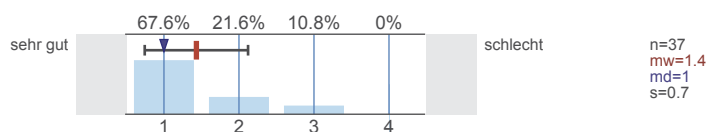
2.2) Didaktisch-methodisches Geschick



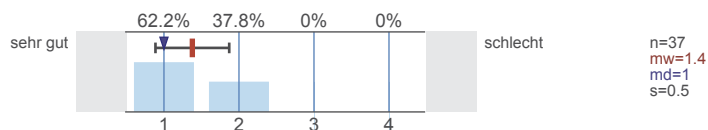
2.3) Verständliche Ausdrucksweise



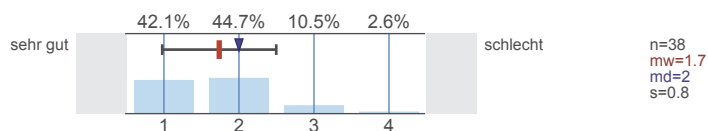
2.4) Einhaltung der Veranstaltungstermine/-zeiten



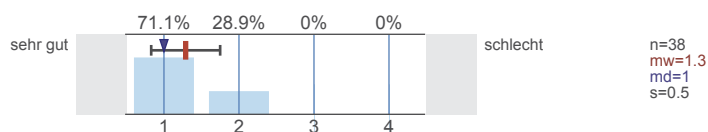
2.5) Persönliche Souveränität



2.6) Förderung der Lernmotivation

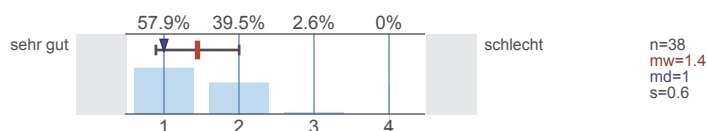


2.7) Persönliches Engagement

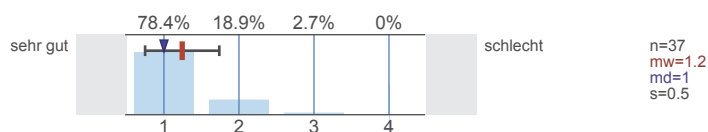


## 3. Rahmenbedingungen

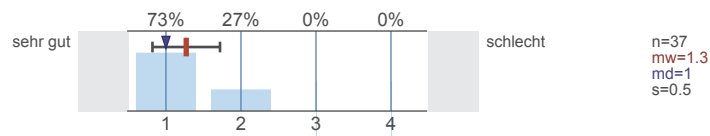
3.1) Angemessenheit der Teilnehmerzahl



3.2) Räumliche Bedingungen

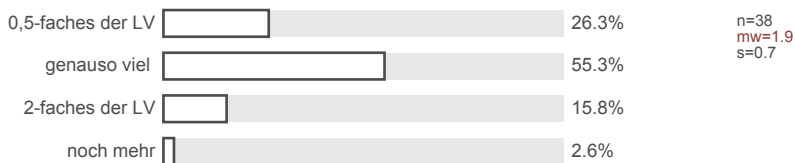


## 3.3) Medien- und Technikausstattung

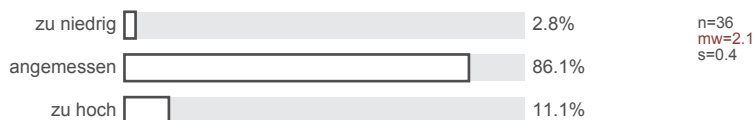


## 4. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung / Schwierigkeitsgrad

## 4.1) Ihr Aufwand für das Selbststudium und die Prüfungsvorbereitung im Verhältnis zu den Lehrveranstaltungen

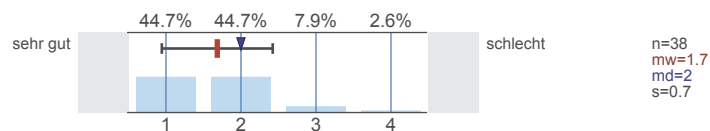


## 4.2) Individuelles Empfinden des Schwierigkeitsgrades der Lehrveranstaltung



## 5. Gesamteinschätzung der Lehrveranstaltung

## 5.1) Gesamteinschätzung der LV



## 6. Statistische Daten

## 6.1) Sind Sie deutscher Nationalität ?



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 7. Verbesserungsvorschläge, Anregungen, Kritik, Wünsche

7.1)

- Tafelbild besser strukturieren
- Skripte auf Fehler überprüfen
- Skripte vor den Vorlesungen ins Internet stellen
- Übungen sollten zu Vorlesungen der letzten Zeit sein

keine

fehlerfreie verständlichere Skript, wo  
nicht alles nur am Board zu sehen ist

- in Übungen sollte Übung stattfi-
- Übung sollte aufpassen auf  
nicht auf von 3-3 Wochen
- schlechtes Tafelbild!!!

pünktlich online sind!  
Allgemeine Regeln und einfache  
Beispiele dazu fehlen!!  
und nicht Vorlesung!

- Vorlesung bezogen sein und  
- KEIN STRUKTUR /  
ÜBERHAUPT

- mehr Feuerzangenbewe.

---

---

---

---

Trivialnamenliste wäre toll  
→ würde viel Arbeit ersparen und es wäre klarer,  
was genau man wissen muss

---

---











---

;-)

---

/

---

---

---

