



Der **Qualifizierungskurs Pädagogische Fachkraft** setzt sich **praxisorientiert und theoretisch** mit dem Handlungsfeld der **frühkindlichen Erziehung, Bildung und Betreuung** auseinander. Grundlage hierfür ist das Bildungsprogramm für Kindertageseinrichtungen in Sachsen-Anhalt „Bildung: elementar – Bildung von Anfang an“.

Die **Weiterbildung im Umfang von 60 Stunden** (à 45 Minuten) umfasst insgesamt **6 Module und ein Kolloquium**. Es werden Arbeitsmaterialien inklusive des Bildungsprogramms für Sachsen-Anhalt zur Verfügung gestellt.

Die Teilnehmer*innen erhalten von der Hochschule Merseburg eine **Teilnahmebescheinigung und ein Zertifikat** über das erfolgreich bestandene Kolloquium.

Weitere Infos zur pädagogischen Fachkraft unter
www.hs-merseburg.de/weiterbildung

Allgemeines

Veranstaltungsort

Hochschule Merseburg | Friedrich-Zollinger-Straße 3 | 06217 Merseburg

Termine

Informationen dazu erhalten Sie unter www.hs-merseburg.de/weiterbildung

Dozentinnen

Angela Bartz
Dr. Anna Ifland

Kindheitspädagogin (BA) - Werkstatt KitaQualität
Diplom-Pädagogin, Werkstatt KitaQualität

Entgelt

Von den Teilnehmer*innen wird ein Entgelt von 1.025,- € erhoben.
Die Arbeitsmaterialien sind darin enthalten.

Finanzielle Förderung

Die Möglichkeit einer finanziellen Förderung der Kosten prüfen wir gern!

Weitere Informationen

Hochschule Merseburg

Weiterbildung / HoMe Akademie

Anja Bergner
Friedrich-Zollinger-Straße 3
06217 Merseburg
Tel.: +49 3461 46-2700
E-Mail: weiterbildung@hs-merseburg.de



**WEITERBILDUNG
HoMe AKADEMIE**

Informationen | Anmeldung

Stand: Juli 2025

QUALIFIZIERUNGSKURS

PÄDAGOGISCHE FACHKRAFT

Fachspezifische Weiterbildung gemäß § 21 KiFöG LSA



mit **Kolloquium** zur Anwendung des Erlernten
in Praxisbeispielen

in nur 60 Stunden



Anerkannt für
**Bildungs-
urlaub**

HoMe
HOCHSCHULE
MERSEBURG
University of
Applied Sciences

FACHBEREICH
SOZIALE ARBEIT,
MEDIENT. KULTUR.



Zielgruppe

Der Qualifizierungskurs richtet sich in erster Linie an alle Personen, die als pädagogische Fachkräfte in Krippe, KiTa und Hort tätig sein wollen, gemäß § 21 Abs. 3 Nr. 3 und 5 KiFöG des Landes Sachsen-Anhalt. Außerdem an Studierende der sozialen Arbeit und jede Person, die Interesse an frühkindlicher Bildung, Erziehung und Betreuung hat – eine Zugangsvoraussetzung für diesen Kurs gibt es nicht.

Lernziele | Kompetenzen

- praxisorientierte Fähigkeiten und theoretisches Wissen für die Arbeit im frühkindlichen Bereich
- fundierte Auseinandersetzung mit dem Bildungsprogramm für Kindertageseinrichtungen in Sachsen-Anhalt „Bildung: elementar - Bildung von Anfang an“

Modul 1 Bildungsauftrag (8h)

Rechtliche Grundlagen, Grundsätze und fachliche Orientierung;
 Bildungsprogramm „Bildung: elementar - Bildung von Anfang an“;
 Pädagogische Konzeptionen für KiTas;
 Kindheit als gesellschaftliches Konstrukt;
 Kindbild im Kontext pädagogischer Konzeptionen;
 Inklusion

Modul 2 Förderung frühkindlicher Bildungsprozesse (24h)

Erkenntnisse aus der Hirnforschung und Neurobiologie;
 Leitgedanken des Bildungsprogramms;
 Sprache und Kommunikation;
 Formen der Partizipation von Kindern, Beschwerdemanagement;
 Bildungsbereiche des Bildungsprogramms; Leitlinien für
 Qualität von Bildungsprozessen in KiTas

Modul 3 Pädagogische Professionalität (8h)

Professionsprofil von Pädagogischen Fachkräften in KiTas;
 Erkennen und Gestalten von Bildungsprozessen; Formen der
 Planung von pädagogischen Prozessen; Methoden der
 Gestaltung von Bildungssituationen; Gestaltung von
 Bildungsräumen

Modul 4 Beobachtung und Dokumentation (8h)

Beobachtungsmethoden und -instrumente;
 Beobachtungen durchführen, analysieren und Ergebnisse dokumentieren;
 Erarbeitung von Methoden der Dokumentation;
 Inszenierung von Prozessen als Ergebnis von Beobachtung

Modul 5 Eltern als Partner*innen (6h)

Formen der Elternbeteiligung;
 Bedeutung der Eltern;
 Methoden der Elternarbeit im Zusammenhang mit der Transparenz von
 Bildungsprozessen;
 Vorbereitung, Führung und Nachbereitung von Entwicklungsgesprächen mit
 Eltern;
 Schutzauftrag des § 8a SGB VIII

Modul 6 Gestaltung von Übergängen (6h)

Gestaltung von Übergängen als Herausforderung für die
 pädagogische Praxis;
 Rechtliche Grundlagen zur Kooperation zwischen KiTa und Grundschule;
 Formen der Kooperationen zwischen KiTa, Grundschule und Hort

Kolloquium (Anwendung anhand von Praxisbeispielen)