



Designed by Bearfotos\_Freepik

Der **Qualifizierungskurs Pädagogische Fachkraft** setzt sich **praxisorientiert und theoretisch** mit dem Handlungsfeld der **frühkindlichen Erziehung, Bildung und Betreuung** auseinander. Grundlage hierfür ist das Bildungsprogramm für Kindertageseinrichtungen in Sachsen-Anhalt „Bildung: elementar – Bildung von Anfang an“.

Die **Weiterbildung im Umfang von 60 Stunden** (à 45 Minuten) umfasst insgesamt **6 Module und ein Kolloquium**. Es werden Arbeitsmaterialien inklusive des Bildungsprogramms für Sachsen-Anhalt zur Verfügung gestellt.

Die Teilnehmer\*innen erhalten von der Hochschule Merseburg eine **Teilnahmebescheinigung und ein Zertifikat** über das erfolgreich bestandene Kolloquium.

**WEITERE INFOS ZUR PÄDAGOGISCHEN FACHKRAFT UNTER**  
**[www.hs-merseburg.de/weiterbildung](http://www.hs-merseburg.de/weiterbildung)**

**ALLGEMEINES**

#### **VERANSTALTUNGSORT**

Hochschule Merseburg | Friedrich-Zollinger-Straße 3 | 06217 Merseburg

#### **TERMINE**

Informationen dazu erhalten Sie unter [www.hs-merseburg.de/weiterbildung](http://www.hs-merseburg.de/weiterbildung)

#### **DOZENTINNEN**

Angela Bartz

Dr. Anna Ifland

Antje Meißner-Trautwein

Kindheitspädagogin (BA) – Werkstatt KitaQualität

Diplom-Pädagogin, Werkstatt KitaQualität

Dipl.-Päd., Fortbildungsreferentin, EEC Beraterin

#### **ENTGELT**

Von den Teilnehmer\*innen wird ein Entgelt von 885,- € erhoben.

Die Arbeitsmaterialien sind darin enthalten.

#### **FINANZIELLE FÖRDERUNG**

Die Möglichkeit einer finanziellen Förderung der Kosten prüfen wir gern!

#### **WEITERE INFORMATIONEN**

**Hochschule Merseburg**

Weiterbildung / HoMe Akademie

Anja Bergner

Friedrich-Zollinger-Straße 3

06217 Merseburg

Tel.: +49 3461 46-2700

E-Mail: [weiterbildung@hs-merseburg.de](mailto:weiterbildung@hs-merseburg.de)



**WEITERBILDUNG**  
**HOME AKADEMIE**

**INFORMATIONEN | ANMELDUNG**

Stand: November 2020

**QUALIFIZIERUNGSKURS**

# **PÄDAGOGISCHE FACHKRAFT**

Fachspezifische Weiterbildung gemäß § 21 KiFÖG LSA



mit **Kolloquium** zur Anwendung des Erlernten  
in Praxisbeispielen

**IN NUR 60 STUNDEN**



Anerkannt für  
**Bildungs-**  
**urlaub**

**HOME**  
HOCHSCHULE  
MERSEBURG  
University of  
Applied Sciences

FACHBEREICH  
SOZIALE ARBEIT,  
MEDIEN, KULTUR.



### ZIELGRUPPE

Der Qualifizierungskurs richtet sich in erster Linie an alle Personen, die als pädagogische Fachkräfte in Krippe, KiTa und Hort tätig sein wollen, gemäß § 21 Abs. 3 Nr. 3 und 5 KifÖG des Landes Sachsen-Anhalt. Außerdem an Studierende der sozialen Arbeit und jede Person, die Interesse an frühkindlicher Bildung, Erziehung und Betreuung hat – eine Zugangsvoraussetzung für diesen Kurs gibt es nicht.

### LERNZIELE | KOMPETENZEN

- praxisorientierte Fähigkeiten und theoretisches Wissen für die Arbeit im frühkindlichen Bereich
- fundierte Auseinandersetzung mit dem Bildungsprogramm für Kindertageseinrichtungen in Sachsen-Anhalt „Bildung: elementar – Bildung von Anfang an“

### MODUL 1 Bildungsauftrag (8h)

Rechtliche Grundlagen, Grundsätze und fachliche Orientierung;  
Bildungsprogramm „Bildung: elementar – Bildung von Anfang an“;  
Pädagogische Konzeptionen für KiTas;  
Kindheit als gesellschaftliches Konstrukt;  
Kindbild im Kontext pädagogischer Konzeptionen;  
Inklusion

### MODUL 2 Förderung frühkindlicher Bildungsprozesse (24h)

Erkenntnisse aus der Hirnforschung und Neurobiologie;  
Leitgedanken des Bildungsprogramms;  
Sprache und Kommunikation;  
Formen der Partizipation von Kindern, Beschwerdemanagement;  
Bildungsbereiche des Bildungsprogramms;  
Leitlinien für Qualität von Bildungsprozessen in KiTas

### MODUL 3 Pädagogische Professionalität (8h)

Professionsprofil von Pädagogischen Fachkräften in KiTas;  
Erkennen und Gestalten von Bildungsprozessen;  
Formen der Planung von pädagogischen Prozessen;  
Methoden der Gestaltung von Bildungssituationen;  
Gestaltung von Bildungsräumen

### MODUL 4 Beobachtung und Dokumentation (8h)

Beobachtungsmethoden und -instrumente;  
Beobachtungen durchführen, analysieren und Ergebnisse dokumentieren;  
Erarbeitung von Methoden der Dokumentation;  
Inszenierung von Prozessen als Ergebnis von Beobachtung

### MODUL 5 Eltern als Partner\*innen (6h)

Formen der Elternbeteiligung;  
Bedeutung der Eltern;  
Methoden der Elternarbeit im Zusammenhang mit der Transparenz von Bildungsprozessen;  
Vorbereitung, Führung und Nachbereitung von Entwicklungsgesprächen mit Eltern;  
Schutzauftrag des § 8a SGB VIII

### MODUL 6 Gestaltung von Übergängen (6h)

Gestaltung von Übergängen als Herausforderung für die pädagogische Praxis;  
Rechtliche Grundlagen zur Kooperation zwischen KiTa und Grundschule;  
Formen der Kooperationen zwischen KiTa, Grundschule und Hort

### Kolloquium (Anwendung anhand von Praxisbeispielen)